

Candidata	Linha de Pesquisa	I - possuir diploma de doutorado em Educação Física, Educação ou outras áreas das Ciências Sociais e Humanas;	II-tercomprovada experiência docente em cursos de formação de professores em Educação Física ou ter experiência docente em Educação Física na Educação Básica e/ou na Educação Profissional, Científica e Tecnológica;	III-ter comprovada experiência docente em cursos de formação continuada voltados para professores da Educação Básica;	IV-ter experiência em orientação acadêmica na área de concentração/linha de pesquisa da proposta, com no mínimo 3 orientações concluídas, sejam elas Trabalhos de Conclusão de Curso de graduação e/ou especialização lato sensu/ou Iniciação Científica e/ou Iniciação Científica Júnior;	V-ter produção intelectual que expresse total aderência a proposta do Programa no período 2019-2022, de 4 produtos, incluindo artigos, livros e/ou capítulos de livros, produto educacional (item 6), na área de concentração/linha de pesquisa (item 6) a qual o docente irá atuar.	VI-ter produção científica a ser avaliada pelas classificações do quadriênio 2017-2020 do Qualis Periódicos. Neste caso serão pontuados os mesmos produtos apresentados no item V;	VII-não estar atuando, no momento da inscrição a este edital, em outro Programa de Pós-graduação stricto sensu.	VIII-ter disponibilidade de carga horária para o desenvolvimento de atividades curriculares relacionadas ao ProEF, assim como outras atividades de ensino, pesquisa, extensão e, se necessário, gestão.
-----------	-------------------	---	--	---	--	--	--	---	---

Christiane Vasconcelos Andrade Toscano	1 - Formação, intervenção e profissionalidade docente	Sim	Sim	Sim (Atuação Profissional - Especialização em Didática; Especialização em Educação Física Inclusiva [Unit _ 2004]; Pós-graduação em Educação Física escolar [Unit _ 2003])	Sim (TCCs 1, 2, 3, 4 e 6)	1 - Vídeo SAAE-TEA 2 - Capítulo "Efeito do exercício físico em crianças com TEA: comportamentos estereotipados e tempo de engajamento em tarefa acadêmica" 3 - Capítulo "Corpo, movimento e expressão: experiências da monitoria no ambiente remoto" 4 - Artigo "Ensino de EF na pandemia Covid-19: experiências no contexto do PRP"	220	Sim	Sim
Enaiane Cristina Menezes	2 - Abordagens metodológicas e processos de ensino e aprendizagem	Sim	Sim	Sim (Atuação Profissional - Especialização em Didática do Ensino Superior [UFAL - 2021])	Sim (Monografia de Especialização 3, TCCs 1 e 2)	1 - Projeto de extensão: ESCOLA + ATIVA E SAUDÁVEL (ETAPA 1): FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ALUNOS PARA IMPLEMENTAÇÃO, AVALIAÇÃO E INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS 2 - Evento de extensão: CICLO DE PALESTRAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR	60	Sim	Sim
Natália de Almeida Rodrigues	2 - Abordagens metodológicas e processos de ensino e aprendizagem	Sim	Sim	Sim (Atuação Profissional - Especialização em Fisiologia e Treinamento aplicados ao exercício físico [UFAL _ 2021])	Sim (TCCs 2, 3, 6)	X	0	Sim	Sim
Viviane Nunes Sarmento	1 - Formação, intervenção e profissionalidade docente	Sim	Sim	Sim (Atuação Profissional - Curso de Formação continuada para professores da rede de ensino pública [UFAL _ 2009-2010])	Sim (TCCs 3, 4 , 8)	1 - Cap. Livro "Ex/inclusão da pessoa com deficiência em tempos de pandemia: velhos debates, novos desafios" 2 - Cap. Livro "Pandemia e educação remota: reflexões sobre a (in)visibilidade da pessoa com transtorno do espectro autista e pessoa com deficiência intelectual" 3 - Cap. Livro "O processo de produção sócio-histórica da informação nas pesquisas em educação" 4 - Cap. Livro "Presencial ou remoto, nosso trabalho é solitário: uma discussão acerca das construções sociais que determinam o isolamento dos professores da educação especial"	360	Sim	Sim